

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje 2019–2020 mokslo metais.

2. 2020 gegužės 29 d. Nr. V-61.1 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė 2020–2021 m. m. progimnazijos ugdymo plano rengimui.

3. Darbo grupės parengtas ugdymo planas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-82. Ugdymo planas 2020 m. rugpjūčio 31 d. prot. Nr. 5 pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Su ugdymo planu supažindinta mokyklos bendruomenė.

Sudarant Progimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei Progimnazijos galimybes.

4. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

4.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir jo pakeitimais.

4.2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 ir jo pakeitimais.

4.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-1101;

4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

4.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (suvestinė redakcija 2019-05-24, Nr. V-610);

4.6. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliuose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789, 2004 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1297, 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

4.7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556,

2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766, 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-767, 2017 m. ir pakeitimais. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78, 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 554, 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242;

4.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

4.9. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

4.10. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 (suvestinė redakcija nuo 2020-07-25, Nr. V-1102);

4.11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

4.12. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655;

4.13. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

4.14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

4.15. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

4.16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

5. 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

2019–2020 mokslo metais progimnazijoje mokėsi 692 mokiniai ir 10 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Iš jų 61 mokinys turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. 49 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami 68 mokiniai. Globojamų mokinių 17. Klasių užpildymas mokykloje : 1–4 klasėse – 23,5 mokiniai; 5–8 klasėse – 26,4 mokiniai.

2019–2020 m. m. ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys įgytų asmeninių ir mokymosi kompetencijų, užtikrintų savo poreikių tenkinimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo nustatyti reikalavimai ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti, numatyta ugdymo proceso dalyvių sąveika ugdymo procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, numatytos sąlygos kiekvienam besimokančiam įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis savivaldžiai bei pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, dalykų mokytojai pamokų metu diferencijavo ir individualizavo užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; pagal individualų grafiką bei mokinių pageidavimus organizavo konsultacijas įvairių sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams. Ugdymo poreikiams tenkinti buvo skirtos 56 valandos.

Progimnazijoje naudojome išdirbtą individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarką: mokinio veiklą ir pažangą stebėjome pamokų metu, taikėme kaupiamąjį ir formuojamąjį vertinimą; mokiniai buvo mokomi įsivertinti, vertinti savo pažangą. Progimnazijoje naudojama vieninga pažangos stebėjimo sistema (VIP), patvirtinta progimnazijos Metodinėje taryboje.

Stebint individualios mokinių pažangos pokyčius buvo analizuojami mokinių mokymosi vidurkiai, kokybės ir pažangumo rodikliai. Daryti objektyvią metų analizę buvo sudėtinga dėl II pusmetį pasikeitusių ugdymo sąlygų (nuotolinis mokymas). Adaptacijos prie pasikeitusių sąlygų etapas turėjo įtakos pažangumui.

Mokytojai bendradarbiavo su klasės vadovais ir mokinių tėvais, teikė informaciją apie vaikų pažangą ir pasiekimus kuriojančiam vadovui, tėvams klasės susirinkimuose, atvirų durų vakare, individualiuose pokalbiuose. Nuotolinio mokymo metu pokalbiai, susirinkimai vyko virtualioje erdvėje.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti ugdymo procese naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyvias lentas, kompiuterius, planšetes, naujai gautą laboratorinę įrangą ir kt. Pertvarkyti biologijos ir IKT kabinetai. Ugdomosios veiklos organizuotos ne tik progimnazijoje, bet ir kitose edukacijai pritaikytose erdvėse (progimnazijos bibliotekoje,

Klaipėdos miesto muziejuose, miesto viešosiose bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.). Vykdamas nuotolinį mokymą ugdomosios veiklos vyko virtualiuose muziejuose ir kt. erdvėse.

Neformaliajam švietimui panaudotos 53 valandos, veiklą vykdė 39 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, progimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, mokinių pageidavimus.

Mokinių asmeninė ūgtis buvo atskleidžiama eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse. Surengtos šios kūrybinių darbų parodos: „Praeities mokykla“, „Mano Tėvynė- Lietuva“, „Tarptautinė šeimos diena“, „Adventas – rimties ir susikaupimo metas“, „Šventų Velykų belaukiant“, „Šventojo rašto patarlės- išminties lobynas“, „Aplink Europą“, „Kuo būsiu, kai užaugsiu“, „Mano vardo pirmoji raidelė“, „Rudenėlis dovanoja ...“, „Balti Kalėdų angelai“, „100 Vilties širdžių“, „Pavasaris per žemę ritasi“, „Eglutė kitaip“, „Rudenėlio gėrybės“, „Antras gyvenimas“, „Užgavėnių kaukė“, „Dailus raštas akį glosto“, „Pavasario pranašai“, „Žiemos pasaka“, „Mano pasaulis“, „Mano atostogos – saugios“, „Stabdome apkalbas“, „Mūsų mintys gali gerinti gyvenimą“, „Saugus ir draugiškas internetas“. Mokytojų tarybos posėdžiuose savo patirtimi dalinosi progimnazijos mokytojai. Buvo aptarta metodinė veikla progimnazijoje, mokinių adaptacijos ypatumai ir sunkumai.

Ypatingas dėmesys skirtas tėvų įtraukimui į progimnazijos savivaldos veiklas. Direktorius organizavo kartu su Mokyklos taryba tėvų susitikimus prie apskrito stalo. Viso vyko 3 tokio pobūdžio diskusijos. Tėvai diskutavo ir išsakė savo nuomonę progimnazijai aktualiomis temomis: septintų klasių srautinis mokymas, 5 klasių formavimas pagal mokinių gebėjimus. Kiekvienas klasių vadovas pirmajame 2019-2020 m. m. tėvų susirinkime aptarė progimnazijos savivaldos veiklos galimybes.

Mokiniai dalyvavo respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, jų pasiekimai garsina progimnaziją: Klaipėdos miesto mokyklų 8-ųjų klasių mokinių dorinio ugdymo olimpiada – I vieta, miesto 5–8-ųjų klasių matematikos olimpiada dvi III vietos., Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – II vieta, 49-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas – laureatas. Edukaciniame konkurse Olimpis dalyvavo 121 mokinys, miesto mokinių konkursas 1923 m. Klaipėdos sukilimas – 3 vieta, konkursas „Rinkis profesiją“ – 3 vieta, konkursas „Žąsies plunksna“ – 1 vieta, matematikos konkursas „Kodas“ – 2 vieta. Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados, konkursai, projektų pristatymai, varžybos. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose skirtose karjeros ugdymui, gabijų mokinių motyvavimui (iki karantino).

6. 2020–2021 mokslo metų veiklos prioritetai:

6.1. mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, kokybiško ugdymo užtikrinimas;

6.2. profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui (si) skirtą platformą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.).

8. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8 kl.	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	1–8 kl.	2020-12-23	2021-01-05

Žiemos atostogos	1–8 kl.	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	1–8 kl.	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2021-06-09	2021-08-31
Vasaros atostogos	5–8 kl.	2021-06-23	2021-08-31

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su mokyklos taryba (2020 m. birželio 6 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3), pusmečiais 1–8 klasėse skirstomi:

pirmas pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 8 d. 1–4 klasėms;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 22 d. 5–8 klasėms.

11. Pamokų laikas:

	Pamokų laikas		
	1 klasėms	2-4 klasėms	5-8 klasėms
1 pamoka	8.00 - 8.35	8.00 - 8.45	8.30 - 9.15
2 pamoka	8.55 - 9.30	8.55 - 9.40	9.25 - 10.10
3 pamoka	9.50 - 10.25	9.50 - 10.35	10.20 - 11.05
4 pamoka	11.05 - 11.40	11.05 - 11.50	11.35 - 12.20
5 pamoka	12.20 - 12.55	12.20 - 13.05	12.50 - 13.35
6 pamoka		13.15 - 14.00	13.45 - 14.30
7 pamoka			14.35 - 15.20

Skiriamos dvi aktyviosios pertraukos: po 3 pamokų – 30 minučių ir po 4 pamokų – 30 minučių.

12. Pažangos ir pasiekimų vertinimui, veiklų fiksavimui, bendravimui su tėvais progimnazija naudoja elektroninį TAMO dienyną.

13. Mokinio pažangos matavimui naudojama mokyklos metodinės tarybos parengta mokinio individualios pažangos matavimo sistema.

ANTRASIS SKIRSNIS

KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

16. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

16.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

16.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

16.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

16.7. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

17. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

17.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

17.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

17.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

17.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

17.5. esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

17.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo;

17.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

17.8. direktoriaus pavaduotojos ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 ir progimnazijos bendruomenės susitarimais;

18.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami metodinėse grupėse iki 2020-08-31;

18.3. rekomenduojama rašyti mokytojams ir trumpalaikius planus;

18.4. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų, nurodytų dalykų programai skiriamų valandų skaičių;

18.5. mokinių pavienio mokymo individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo pateikimo;

18.6. pritaikyta, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje;

18.7. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 9 dienos;

18.8. ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

19. Per mokslo metus direktoriaus įsakymu skiriama 12 ugdymo dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei veiklai. Jos skelbiamos mokyklos mėnesio veiklos plane*:

Data	Veikla
2020-09-01	Mokslo ir žinių diena (1–8 kl.)
2020-09-02	Pažintinė-kultūrinė veikla „Mūsų klasė ...“ (1–8 kl.)
2020-10-15	Kūrybinė veikla „Rudens spalvos“ (1–4 kl.)
2020-10-16	Kūrybinė veikla „Kuriu mokyklai ir sau“ (5–8 kl.)
2020-11-16	Prevencinė veikla „Gražus elgesys puošia kiekvieną“ (1–8 kl.)
2020-12-22	Meninė veikla „Smeltės“ Kalėdos (1–8 kl.)
2021-01-29	Pažintinė veikla „Pažįstu save ir kitus“ (1–8 kl.)
2021-03-16	Praktinė veikla „Pasimatuok tėvėlių batus“ (1–8 kl.)
2021-04-21	Socialinė – kultūrinė veikla „Balandis - švaros meniu“ (1–8 kl.)
2021-05-31	Kūrybinė veikla „Aš užaugau“ (1–4 kl.)
2021-05-31	Sportinė veikla „Judėk linksmi“ (5–8 kl.)
2021-06-01	Kultūrinė - sportinė veikla „Esu sveikas ir saugus“ (1–8 kl.)
2021-06-03	Pažintinė – kultūrinė veikla „Pažink savo šalį“ (1–8 kl.)
2021-06-08	Meninė veikla „Pasitinkame vasarėlę“ (1–4 kl.)
2021-06-22	Meninė veikla „Sveika, vasara“ (5–8 kl.)

*Ugdymo dienų datos gali keistis dėl progimnazijoje vykdomų nacionalinių pasiekimų patikrinimų ir organizuojamų valstybinių brandos egzaminų (keičiama direktoriaus įsakymu).

20. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios - dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai

organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu. Po birželio 9 d. 1–4 klasių mokinių mokomųjų - dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Po birželio 23 d. 5–8 klasių mokinių mokomųjų - dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

21. Klasių vadovai darbą su auklėjamąja klase fiksuoja elektroniniame dienyne. Jame fiksuojamos klasių valandėlių temos ir kita klasės vadovo veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

22.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo planu ir Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 31d. įsakymu Nr. V-151;

22.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniams;

22.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

22.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniams ir jų tėvais;

22.5. 5–8 klasėse mokinių pažangos vertinimas ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu, laiku teikiant informaciją (komentarais žodžiu ir raštu). Pusmečių ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais (10 balų sistema) arba rašoma - „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“, „atleista“;

22.6. 1–4 klasių mokiniams taikomas ideografinis (individualios pažangos) vertinimas. Mokinių pasiekimai aprašomi trumpais komentarais, aprašais e. dienyne, pratybose;

22.7. pusmečių ir mokslo metų pabaigoje 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: (ne) patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu;

22.8. „labai blogai“ įvertintas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

22.9. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio;

22.10. kontrolinių darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

22.11. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;

22.12. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, išanalizavus atsiskaitomų darbų rezultatus, rekomenduojama skirti trumpalaikes konsultacijas;

22.13. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, fizinio ugdymo (spec. grupės mokiniams) rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;

22.14. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

22.15. moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

22.16. išrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

22.17. mokiniai, nelankantys privalomų fizinio ugdymo pamokų direktoriaus įsakymu, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;

22.18. dviejų savaitėlių adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

22.19. įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl progimnazijos priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikome šias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas:

- 22.19.1. progimnazijos bendri tėvų susirinkimai;
- 22.19.2. klasės tėvų susirinkimai;
- 22.19.3. atvirų durų vakarai;
- 22.19.4. pokalbiai telefonu;
- 22.19.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovų susirinkimai;
- 22.19.6. žinios apie mokinių pasiekimus, pagyrimus, pastabas, nuobaudas, progimnazijos renginius teikiamos e. dienyne;
- 22.19.7. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, kas mėnesį ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas;
- 22.19.8. ugdymo procese taikoma individuali vaiko pažangos stebėseną.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokinių mokymo krūvio reguliavimas:

23.1. progimnazijos direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę:

23.2. siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio tolesnę mokymąsi;

23.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse - ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

23.4. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

23.5. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę), 1 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos (ne daugiau kaip 25 pamokos per savaitę), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos (ne daugiau kaip 30 pamokų per savaitę);

23.6. 5–8 klasių mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, menų ir sporto mokyklas ir 1–8 klasių mokiniai, lankantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias veiklas, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Mokinio užimtumas tuo metu suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

23.7. kai mokinys progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, ir fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta mokyklos bibliotekoje, skaitykloje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje. Už mokinių saugumą atsako bibliotekininkė arba fizinio ugdymo mokytojai. Kai šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja. Už jų saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

23.8. mokymosi pagalbai skiriamos nuolatinės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), elektroniniu dienynu ar kitu būdu, informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24. Grįžtančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių vaikų ugdymo organizavimas:

24.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius progimnazijos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

24.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais;

24.3. sudaromas mokiniui individualus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti;

24.4. aptariama, kaip ir kokia pagalba bus suteikta mokiniui, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimais;

24.5. numatomas adaptacinis laikotarpis, pažangos stebėjimas jo metu, darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

25. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas, jeigu reikia, koreguojamas.

26. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

27. Mokymo namie organizavimas:

27.1. mokymas namie skiriamas 1–8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

27.2. progimnazijos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;

27.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų tvarkaraštį, pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;

27.4. pradinį klasių mokinius gali mokyti keli pradinį klasių mokytojai arba vienas pradinį klasių mokytojas, o vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;

27.5. namuose vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

27.6. mokinys, kuris mokomas namuose, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

27.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

27.8. suderinus su 5–8 klasių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

27.9. 1–4 klasių mokinys pagal galimybes mokomas visų Bendrosios programos dalykų, išskyrus fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane, prie dalykų kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

27.10. mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

28.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr.

ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr.V-554 redakcija);

28.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokiam siūlomajam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 10 d.);

28.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti;

28.4. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių veiklą, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą ;

28.5. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

28.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (sumažėjus šiam skaičiui mokytojas informuoja vadovą ir sprendžiamas klausimas dėl darbo tęsimo);

28.7. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

28.8. neformaliojo švietimo programa tvirtinama progimnazijos direktoriaus įsakymu;

28.9. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

28.10. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

29. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

30. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, fiksuojama elektroniniame dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

31. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

31.1. „Lions Quest“ - „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ - „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, programų užsiėmimai organizuojami 1–8 klasių valandėlių metu;

31.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dailės, technologijos, fizinio ugdymo dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

31.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į technologijų, dailės, muzikos, šokio ir lietuvių kalbos pamokas;

31.4. ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, organizuojamos pažintinės išvykos;

31.5. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo centru bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla;

31.6. ugdymo karjerai veiklas organizuoja „Ugdymo karjeros, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė“ (direktoriaus 2018 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V-87), vykdo klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

32.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

32.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

33. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

33.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veiklai (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) 1–8 klasės mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų ir kt. muziejuose, bibliotekose;

33.2. dalyvavimas šalies, miesto, progimnazijos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir Vilties diena;

33.3. 5–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei progimnazijoje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

33.4. 5–8 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

33.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

33.6. socialinio- pilietinio ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Progimnazijoje priimtas Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įšivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja 1–8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką:

34.1. kiekvienas 5–8 klasės mokinyš (per klasės valandėlę) kartą per mėnesį pildo individualios pažangos įšivertinimo lapus - individualiai 10 balų sistema įšivertina mokymąš, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją;

34.1.1. 2–4 klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertina spalvomis (raudona, geltona, žalia);

34.1.2. pirmos klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio;

34.2. mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu per paskutinę savo dalyko pusmečio pamoką ir tėvais (globėjais, rūpintojais) per atvirų durų dienas;

34.3. klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įšivertinimo lapus, esant poreikiui aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

34.4. du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse organizuojami mokinių individualios pažangos aptarimai;

34.5. remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams teikiama švietimo pagalba.

35. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

36. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Pagal poreikį sudaromas individualus švietimo pagalbos planas.

37. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose: nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunami keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

38. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

39. Mokymosi pagalba teikiama:

39.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

39.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiama į ugdymo plano prioritetus ir mokinių ugdymosi poreikius gabijų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti arba silpnėsių gebėjimų mokiniams, siekiantiems tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas.

40. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

41. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

42. Mokiniam teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

43. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, Lietuvos Respublikos piliečiams grįžusiems iš užsienio ar atvykusiems mokytis iš tautinių mažumų progimnazijos, lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

44. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS IR KITI SUSITARIMAI

45. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

45.1. matematikos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 3a, 3b, 3c, 3d, 5g, 6g, 7-ose klasėse;

45.2. meninei muzikinei veiklai 1a, 2a, 5a, 6a, 7a klasėse;

45.3. biologijos žinioms gilinti 6–8-ose klasėse;

45.4. lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5g, 6g ir 7-ose klasėse;

45.5. diferencijuotam mokymui 7a, 7b, 7c EMILE klasėse (etika – prancūzų kalba);

45.6. diferencijuotam mokymui 8a ir 8b EMILE klasėse (IT – prancūzų kalba);

45.7. prancūzų kalbos 5a, 5b, 5c, 5g, 6a, 6b, 6g EMILE klasėse gebėjimams stiprinti;

45.8. lietuvių kalbos raštingumo mokymosi sunkumams įveikti 5–8-ose klasėse;

45.9. matematinio mokymosi sunkumams įveikti 6–7 klasėse;

45.10. anglų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 4-ose klasėse;

45.11. prancūzų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 7–8 klasėse;

45.12. lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymosi sunkumams įveikti 1–4 klasėse.

46. Mokymas virtualioje aplinkoje 1–8 klasėse aktyviai įgyvendinamas per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, fizikos pamokas. 1–8 kl. naudojamos elektroninės pratybos;

47. Siekiant sudaryti sąlygas gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams efektyvesniam ugdymui mokomojo dalyko turinys diferencijuojamas, toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

48. Laikinių grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes principai:

48.1. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokose;

48.2. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokose, kai grupėje yra ne mažiau kaip 9 mokiniai, 5–8 klasėse - ne mažiau kaip 9 mokiniai;

48.3. 6–8 klasės mokiniai dalijami į grupes antrosios užsienio kalbos pamokoms, kai grupėje yra ne mažiau kaip 6 mokiniai. Išskirtinis dėmesys skiriamas EMILE klasės mokiniams;

48.4. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

48.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

49. Mokomųjų dalykų modulius mokiniai renka laisvai. Mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus. Mokomųjų dalykų modulių grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.

50. Vadovėlius ugdymo programų išdėstymui pasirenka metodinės grupės.

51. Vadovėlius užsako ir išdavimo tvarką vykdo bibliotekos vedėja.

52. Vadovėlius mokiniams išduoda ir surenka pradinių klasių ir dalykų mokytojai.

53. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155;

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKYKLOS MOKYMO SI APLINKA

54. Progimnazijos mokymosi aplinka - tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas progimnazijos ugdymo turinys:

54.1. ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis COVID-19 valdymo priemonių planu „Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-79.

55. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

55.1. fizinei aplinkai priskiriami progimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Progimnazijoje mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, įrengtas internetas, naudojamas elektroninis dienynas, dešimtyje kabinetų naudoja kompiuterinius projektorius, įrengta moderni ir kompiuterizuota biblioteka ir skaitykla;

55.2. progimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia progimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, atviri progimnazijos ryšiai su vietos bendruomene;

55.3. progimnazijos kultūrinę aplinką apima kuriamos tradicijos, bendri progimnazijos bendruomenės renginiai (koncertai, sportinės varžybos, edukacinės pamokos, karjeros ugdymo renginiai), kraštotyrinė veikla, ugdanti meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

56. Progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

57. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

57.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122-5771), ir atsižvelgiant į pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, mokymosi formą, ugdymo programą ir mokymosi aplinką;

57.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programas arba individualizuotas programas;

57.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos bei mokykloje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

57.4. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas gali būti koreguojamas remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis.

57.5. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

58. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

58.1. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

58.2. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

58.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.

Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos pamokų metu arba po pamokų;

58.4. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

59. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo būdu organizuojamas pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

60. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 27.7 punktu.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę;

61.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 27–27.9 (Skirsnis „Mokinių mokymas namie“) punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

62. 1 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) 1 klasėse gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

63. Pradinis ugdymas:

63.1. pradinio ugdymo turinys, vadovaujantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienoms);

63.2. prevencinių ir kitų ugdymo programų integracija numatyta į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą (Programų integravimas į mokomuosius dalykus tvarkoje, 6 priedas);

63.3. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

63.4. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma neformaliojo švietimo užsiėmimų metu;

63.5. viena fizinio ugdymo pamoka klasėse skiriama šokio mokymui.

64. Dorinis ugdymas:

64.1. pirmoje klasėje, tėvams pageidaujant, doriniam ugdymui skiriamos tik etikos pamokos;

64.2. 2–4 kl. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

64.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

65. Kalbinis ugdymas:

65.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų, ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

66. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

66.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

67. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:

67.1. gamtamoksliams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslineus gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje;

67.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

68. Matematinis ugdymas:

68.1. organizuodami matematinį ugdymą vadovaujames ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

69. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

69.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;

69.2. meninis ugdymas (šokio, muzikos) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą:

69.2.1. meninis muzikos ugdymas organizuojamas 1a, 2a, 3a, 4a klasėse, šokio – 1–4-tose klasėse, dailės – 3–4-tose klasėse;

69.2.2. šokio pamokose ir šokio ugdymo užsiėmimuose kartu su dalyko mokytoju dirba akompaniatorius.

70. Fizinio ugdymo įgyvendinimas:

70.1. 1,3,4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos (viena iš jų šokio);

70.2. 2 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos (viena iš jų plaukimo pamoka, viena šokio).

71. Informacinių technologijų pamokos:

71.1. 3 klasėse skiriama viena pamoka kūrybinių technologijų modulių įgyvendinimui.

72. 1–4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:

72.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

72.2. mokytojai diferencijuoja darbą, kad galima būtų stebėti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti, pateikti išvadas;

72.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus ketvirtą klasę mokytojas parengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;

72.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais „Dėl ugdymo planavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-151, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

72.5. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimai, stebimi pažangos rodikliai.

73. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.

74. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

75. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

1 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	22	22	22	22	88
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes ***(4)	0***	0***	0***	0***	0***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	25	25	25	25	100

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

2 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	2a (24)	2b (24)	2c (24)	2d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes ***(4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	30	30	120

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

3 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	3a (22)	3b (22)	3c (22)	3d (22)	88
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	23	23	23	23	92
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>Matematikos programos modulis</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Kūrybinės technologijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	3*	3*	3*	3*	12*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes ***(4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	31	124

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

4 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	4a (24)	4b (25)	4c (23)	4d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes ***(4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	30	30	120

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

			savaite																
12.	Rasa Pundzienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1			1												
13.	Rasa Naujokaitienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1															1
14.	Edita Gužauskienė	Kompiuterinio dizaino būrelis „Pixeliukas“	1 val. per savaitę	1		1													
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1								1							
15.	Giedrė Juodeškienė	Kūrybinių darbų būrelis „Bitučių dirbtuvėlės“	1 val. per savaitę	1								1							
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1		1													
16.	Judita Mockutė - Serepinienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1										1					
17.	Bronė Kauneckienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1			1												
18.	Viktorija Dozorec	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1							1								
19.	Violeta Kairienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1											1				
20.	Regina Baraišienė	Judėkime kartu	2 val. per savaitę	2											1				1
				32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
2a, 2b, 2c, 2d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	
3a, 3b, 3c, 3d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	
4a, 4b, 4c, 4d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	

Žmogaus saugos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams 2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje 3. Saugi elgsena eismo aplinkoje 4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose 5. Pirmoji pagalba
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasių ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms).

77. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurios sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas; etika, tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų kalba); antroji užsienio kalba (prancūzų – rusų); matematika; gamtamokslis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

78. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

78.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

78.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

78.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.

78.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinytis renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikyba arba etiką.

80. Lietuvių kalba ir literatūra:

80.1. progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, ugdant gabius lietuvių kalbai ir literatūrai mokinius, ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja. Organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros srautinis mokymas 7 klasėse. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose „Žąsies plunksna“, „Kengūra“, „Moki žodį – žinai kelią“, lietuvių kalbos olimpiadose mieste;

80.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijų;

80.3 mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

80.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąją kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

81. Užsienio kalbos mokymas:

81.1. užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

81.2. antrosios užsienio kalbos mokinytis privalo mokyti nuo 6 klasės;

81.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir prancūzų kalbų;

81.4. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

81.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

81.5. mokant užsienio kalbą (anglų, rusų, prancūzų) 6–8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių). Išimtyms taikomos EMILE projekto klasės;

81.6. 5 klasėse, kaip pasirenkamasis dalykas, sudaroma galimybė mokytis prancūzų kalbos.

82. Matematikos ugdymas:

82.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

82.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

82.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti);

82.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Organizuojamas 7 klasėse srautinis mokymas. Pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt..

83. Informacinių technologijų mokymas:

83.1. informacinių technologijų pradėdama mokytis 5-oje klasėje, tęsiama 6-oje klasėje ir 8-oje klasėje.

84. Gamtamokslinis ugdymas:

84.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai gamtamokslinių tyrimų ir eksperimentų srityse;

84.2. progimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

84.3. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti ekologijos temomis ugdymą;

84.3.1. ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Dalis pamokų vyksta Šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

84.3.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

84.3.3. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

84.3.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

84.3.5. progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

85. Technologijų ugdymas:

85.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

85.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios grupės.

86. Socialinis ugdymas:

86.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų.

86.1.1. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

86.1.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose panaudojant Kultūros paso lėšas.

87. Fizinis ugdymas:

87.1. mokinys, sugrįžęs į progimnaziją po ligos, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinys nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžiamas, kai fizinio ugdymo mokytojui atneša:

87.1.1. išrašą ar kopiją iš ligoninės ar kitos gydymo įstaigos apie buvusią operaciją, procedūrą ar kitą intervencinį gydymą, po kurio rekomenduojamas fizinio krūvio ribojimas, nurodant ribojimo trukmę arba akivaizdu, kad mokinys traumotas (sugipsuota ranka, koja, medicininiai įtvarai ir pan.);

87.1.2. tėvų rašytinį paaiškinimą/ prašymą. Atsižvelgęs į individualią mokinio situaciją (argumentuota, pagrįsta priežastis), vadovaudamasis protingumo principu, sprendimą priima pats fizinio ugdymo mokytojas;

87.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

87.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

87.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

88. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

89. Meninis ugdymas:

89.1. meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Muzikos ugdymas organizuojamas 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;

89.2. etnografinis meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą ir organizuojamas 5-8 kl. mokiniams.

90. Žmogaus saugos organizavimas:

90.1. žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655;

90.2. 5-ose ir 7-ose klasėse žmogaus saugai skiriama 37 valandos.

91. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

5 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso: 101
	5a (25)	5b (24)	5c (26)	5g(25)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>					
Lietuvių kalba	0*	0,5*	0,5*	1*	2*
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Projektinė, kūrybinė veikla</i>					
Meninė-muzikinė	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
EMILE projektas	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	2*	1,5*	1,5*	3*	8*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes *** (4)	6***	6***	6***	6***	24***
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4suma)	35,5	35	35	36,5	142

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

6 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso: 101
	6a (26)	6b (27)	6c (20)	6g(28)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (prancūzų)	2***	2***		2***	6***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	29	116
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>					
Matematika	0*	0,5*	0,5*	1*	2*
Lietuvių kalba	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Meninė- muzikinė veikla</i>	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>EMILE projektas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
<i>Skaitmeninis raštingumas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	1*	1,5*	1,5*	2*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	6**

valandų ^{**} (3)					
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes ^{***} (4)	8 ^{***}	8 ^{***}	6 ^{***}	8 ^{***}	30 ^{***}
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	39,5	40	38	40,5	158

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

7 klasių programos ugdymo lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 75
	7a (26)	7b (25)	7c(24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1***	1***	1***	3***
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	9***
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)	2	2	2	6
2 grupė (prancūzų)	2***	2***	2***	6***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	2	2	2	6
Fizika	1	1	1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2	2	6
2 grupė	2***	2***	2***	6***
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Žmogaus sauga	1	1	1	3
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	90
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>				
Ekspermentinė biologija	0*	0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>				
<i>EMILE projektas</i>	0,5*	0,5*	1*	2*
<i>Meninė-muzikinė</i>	1*	0*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	1,5*	1*	1,5*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	1,5**	1,5**	1,5**	4,5**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes ***(4)	8***	8***	8***	24***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41	40,5	41	122,5

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

8 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 58
	8a (30)	8b (28)		
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1***	1***		2***
Etika	1	1		2
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5		10
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3		6
2 grupė (anglų)	3***	3***		6***
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)	2	2		4
2 grupė (prancūzų)	2***	2***		4***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4		8
Informacinės technologijos	1	1		2
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	1	1		2
Chemija	2	2		4
Fizika	2	2		4
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2		4
Geografija	2	2		4
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1		2
Muzika	1	1		2
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	1	1		2
2 grupė	1***	1***		2***
Fizinis ugdymas	2	2		4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30		60
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>				
Matematika	0,5*	0,5*		1*
Lietuvių kalba	0,5*	0,5*		1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>				
<i>EMILE projektas</i>	1*	1*		2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	2*	2*		4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	1,5**	1,5**		3**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes *** (4)	7***	7***		14***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	40,5	40,5		81

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Valandos skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

***Valandos skirtos klasių dalijimui į grupes.

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 5–8 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Intensyvumas	Val. sk.	5a	5b	5c	5g	6a	6b	6c	6g	7a	7b	7c	8a	8b
1.	Asta Kontautienė	Vokalinis ansamblis „Jūros bangelės“	1 val. per savaitę	1	1												
2.	Asta Kontautienė	Vokalinis ansamblis „Smuiko raktelis“	1 val. per savaitę	1					1								
3.	Rūta Grybaitė	Jaunių choras „Dainorėliai“	2 val. per savaitę	2	0,5				0,5				0,5			0,5	
		Vokalinis ansamblis „Dainingieji perliukai“	1 val. per savaitę	1									1				
4.	Regina Baraišienė	Judrieji žaidimai	2 val. per savaitę	2			1				1						
5.	Jurgita Padriežienė	„Idomioji geografija“	1 val. per savaitę	1												1	
6.	Renata Žiliūtė	Laikraštukas „Pertrauka“	0,5 val. per savaitę	0,5								0,5					
7.	Raimonda Milašienė	Folklorinis ansamblis „Smeltužė“ ir instrumentinė grupė	4 val. per savaitę	4		0,5	0,5	1		1	0,5			0,5			
		Gitaristų	2 val.	2				0,5		0,5					0,5		0,5

		būrelis „Stygos“	per savaitę														
8.	Rima Lankelienė	Kraštotyros būrelis „Iš praeities į ateitį“	1 val. per savaitę	1		1											
9.	Romanas Sragauskas	Technologijų būrelis „Pasidaryk Pats“	1 val. per savaitę	1													1
10.	Evalda Enzinaitė	„Spalvų pasaulis“	1 val. per savaitę	1									1				
11.	Irena Eirošienė	„Kalbame ir dainuojame prancūziškai“	1 val. per savaitę	1										1			
12.	Regina Bertašienė	Meninės raiškos būrelis „Sparnuoti žodžiai“	1 val. per savaitę	1							1						
				19,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Programų integravimas 5–8 klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c, 5g	Lietuvių kalba, užsienio kalba, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
6a, 6b, 6c, 6g	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
7a, 7b, 7c	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
8a, 8b	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c, 5g	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
6a, 6b, 6c, 6g	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	
7a, 7b, 7c	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	
8a, 8b	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	

SUDERINTA:

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.5)

SUDERINTA:

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2020-08-31

